

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор



В.А. Мазур

від « 10 » лютого 2020 року

ПРОГРАМА
ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У 2020 РОЦІ

Вінниця – 2020 р.

ЗМІСТ

ВСТУП

1. Мета Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
2. Характеристика змісту програми
3. Вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів
4. Порядок проведення Всеукраїнської олімпіади
5. Структура завдання для проведення Всеукраїнської олімпіади
6. Критерії оцінювання робіт учасників Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури
7. Рекомендована література

ПЕРЕДМОВА

Одним із завдань оновлення сучасної національної освіти є цілеспрямоване формування інтелектуального потенціалу нації. Саме інтелект повинен стати дієвим чинником державо-, культуро- і людинотворення, як того потребує сучасна модель цивілізаційного поступу людства.

1. З метою виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань щороку в Україні проводять Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін.

Серед основних завдань у Положенні про Всеукраїнські учнівські олімпіади зазначено такі:

- стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;
- виявлення обдарованих учнів, сприяння розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів;
- підвищення інтересу до поглибленого вивчення філології, формування навичок дослідницької роботи;
- підбиття підсумків роботи факультативів, гуртків, учнівських наукових товариств;
- надання допомоги у виборі професії, залучення до навчання у вищих закладах освіти України.

Проведення Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури дає можливість проаналізувати ефективність системи роботи з обдарованою учнівською молоддю та визначити шляхи її удосконалення.

2. Композиційно програма «Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури» починається вступом, потім представлено вимоги до здібностей і підготовленості абітурієнтів; порядок проведення Всеукраїнської олімпіади; структура конкурсних завдань; завдання та критерії оцінювання учасників; рекомендована література.

3. До участі в Олімпіаді допускаються особи, які отримали повну загальну середню освіту, або є учнями випускних класів загальноосвітніх навчальних закладів,

або мають право на отримання документа про повну загальну середню освіту в навчальний рік проведення Олімпіади.

4.Олімпіада проводиться у два тури – дистанційний та очний. Дистанційний тур Олімпіади відбувається як інтернет-тестування, що містить завдання з навчальних предметів відповідно до програми для загальноосвітніх навчальних закладів. Форми завдань та їх складність відповідають рівню завдань для зовнішнього незалежного оцінювання. Тести дистанційного туру Олімпіади, розміщені на веб-сайті Вінницького національного аграрного університету (www.vsau.org.ua), єдині для всіх учасників незалежно від типу навчального закладу й форми навчання. За **підсумками дистанційного туру** учні, які наберуть не менше 75% балів, будуть допущені для участі в другому (фінальному) турі Олімпіади. Учасників повідомляють не пізніше, ніж за 10 днів до проведення другого туру. **Другий тур** проходить у Вінницькому національному аграрному університеті. Він передбачає виконання письмового завдання у вигляді тестів з української мови і літератури,

5.Структура завдання першого туру складається з трьох блоків тестових завдань (різного рівня складності), а також четвертого блоку, в якому у поданому тексті на місці крапок необхідно вставити потрібні букви. Розкрити дужки і правильно записати слова, правильно розставити розділові знаки. Слова подані курсивом, замінити українськими відповідниками – літературними словами та записати відредагований текст.

Структура завдання другого туру складається з двохваріантів, кожен з яких містить два блоки тестових завдань (різного рівня складності), а також третій блок, у якому необхідно викласти особистий погляд на проблему.

Сформулювати тезу, навести два-три переконливі аргументи, що найкраще підтвердять особисту думку. Проілюструвати міркування посиланнями на приклади з художньої літератури чи інших видів мистецтва (вказати автора й назву твору, вказати проблему, порушену митцем, художній образ, через який проблему розкрито, навести цитату з твору тощо), історичними фактами або випадками з життя. Не переказувати зміст художнього твору, не давати повної характеристики образів. Сформулювати власні висновки.

Роботу записати на бланку.

6.Критерії оцінювання робіт учасників I туру Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури

ЗАВДАННЯ	БАЛИ
Тестове завдання (1-15)	по 2 бали за кожне
Тестове завдання(16-25)	по 4 бали за кожне
Тестове завдання(26-29)	по 5 балів за кожне
Завдання(30)	10 балів
Максимальна сума – 100 балів	

Завдання 1-15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

За виконання кожного завдання 1-15 учасник олімпіади може отримати 0 балів або 2 бали.

Завдання вважається виконаним правильно й учасник отримує 2 бали, якщо обрано та записано правильний варіант відповіді.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо:

- Записано неправильний варіант відповіді;
- Записано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- Не позначено жодного варіанту відповіді.

Завдання 16-25 мають чотирирядки інформації, позначених цифрами, необхідно підібрати один правильний варіант, позначений буквою. Необхідно поставити позначки в таблиці відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифр) і колонок (букв).

За виконання кожного завдання 16-25 учасник олімпіади може отримати 0 балів або 4 бали.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо:

- Записано неправильний варіант відповіді;

- Записано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- Не позначено жодного варіанту відповіді.

Завдання 26-29 мають п'ять варіантів відповідей, серед яких лише один правильний. Необхідно вибрати правильний варіант відповіді.

За виконання кожного завдання 26-29 учасник олімпіади може отримати 0 балів або 5 балів.

Завдання вважатиметься виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо:

- Записано неправильний варіант відповіді;
- Записано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- Не позначено жодного варіанту відповіді.

Завдання 30. У поданому тексті на місці крапок вставити потрібні букви. Розкрити дужки і правильно записати слова, правильно розставити розділові знаки. Слова, подані курсивом, замінити українськими відповідниками – літературними словами. Записати відредагований текст.

За виконання завдання 30 учасник олімпіади може отримати 0 балів або 10 балів.

Критерії оцінювання робіт учасників II туру Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури

ЗАВДАННЯ	БАЛИ
Тестове завдання (1-15)	по 2 бали за кожне
Тестове завдання (16-25)	по 4 бали за кожне
Власне висловлення на задану тему(1)	30 балів
Максимальна сума – 100 балів	

Завдання 1-15 мають чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний.

За виконання кожного завдання 1-15 учасник олімпіади може отримати 0 балів або 2 бали.

Завдання вважається виконаним правильно й учасник отримує 2 бали, якщо обрано та записано правильний варіант відповіді.

Завдання вважається виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо:

- Записано неправильний варіант відповіді;
- Записано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- Не позначено жодного варіанту відповіді.

Завдання 16-25 мають чотирирядки інформації, позначених цифрами, необхідно підібрати один правильний варіант, позначений буквою. Необхідно поставити позначки в таблиці відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифр) і колонок (букв).

За виконання кожного завдання 16-25 учасник олімпіади може отримати 0 балів або 4 бали.

Завдання вважається виконаним неправильно й учасник отримує 0 балів, якщо:

- Записано неправильний варіант відповіді;
- Записано два або більше варіантів відповіді, навіть якщо поміж них є правильний;
- Не позначено жодного варіанту відповіді.

Завдання 26 – власне висловлення на задану тему.

Викласти особистий погляд на проблему:

Сформулювати тезу, навести два-три переконливі аргументи, що найкраще підтвердять особисту думку. Проілюструвати міркування посиланнями на приклади з художньої літератури чи інших видів мистецтва (зазначити автора й назву твору, вказати проблему, порушену митцем, художній образ, через який проблему розкрито, навести цитату з твору тощо), історичними фактами або випадками з життя. Не переказувати зміст художнього твору, не давати повної характеристики образів. Сформулювати власні висновки.

Роботу записати на бланку.

Роботу, що не відповідає темі власного висловлення, буде оцінено в 0 балів.

Роботу обсягом до 100 слів буде оцінено в 0 балів.

Роботу, виконану відповідно до вимог, буде оцінено у 30 балів.

7.Рекомендована література

1. Пахаренко В.І. Шкільнешефченкознавство: Навчальний посібник. – Черкаси: Брама-Україна, 2007.
2. Олімпіада з української мови та літератури. Навчально-методичний посібник. – Тернопіль: Мандрівець, 2013.
3. Серія «Тест-контроль». Українська мова та література. 5-11 кл. Видавництво «Весна».
4. Сучасна українська літературна мова: Підручник / М.Я.Плющ. – К.: Вища школа, 2003.
5. Телєжкіна О.О. Говоримо та пишемо українською правильно і красиво.– Харків: Вид.група «Основа», 2010.
6. Авраменко О.М., Блажко М.Б. Українська мова та література. Довідник. Завдання в тестовій формі. – К: Грамота, 2012.

Електронні адреси мовних та літературних сайтів для самоосвітньої діяльності учнів з української мови та літератури

1. Електронна бібліотека Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського (<http://www.nbuv.gov.ua>).
2. Бібліотека української поезії (<http://poetry.uazone.net>).
3. Сучасна українська література (<http://ukrlit.kma.mk.ua>).